



Prefeitura Municipal de Franciscópolis

Avenida Presidente Kennedy Nº 67 – Centro – CEP 39.695-000
CNPJ: 01.613.394/0001-16 - FONE: 33 – 3514 8000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

LEI n.º: 367/2018

"Dispõe sobre a alteração do Plano Municipal de Educação e dá outras providências"

Faço saber que a CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCISCÓPOLIS, ESTADO DE MINAS GERAIS, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela Constituição Federal do Brasil e em consonância com a Lei Orgânica do Município, APROVOU e eu, Prefeito Municipal, SANCIONO a seguinte Lei:

Art. 1º - O Plano Municipal de Educação, aprovado pela Lei Municipal nº 294/2015 de 30 de junho de 2015, passa a vigorar com as modificações constantes em anexo.

Art. 2º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Franciscópolis, 19 de Dezembro de 2018.


EDUIR CAMARGOS ALMEIDA
Prefeito Municipal

Publicado no quadro de avisos da
Prefeitura Municipal
Período de 19/12/18 a
19/01/19.
Lei Municipal 236/2011 de 28/04/2011


ANEXOS





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514-8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

**Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação
de Franciscópolis/MG**

Lei Municipal nº294/2015

Período

2016/2017/2018



RESPONSÁVEIS PELA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA: (Ato nº 123/2017)

Alcione Carvalho Ribeiro Gomes – Coordenador Pedagógico

Diva Soares dos Santos – Representante do Poder Executivo

Elza Aparecida Camargos – Representante da Educação Infantil

José Francisco Moreira Dias – Representante do FUNDEB

Leia Gomes Barbosa- Representante do Poder Legislativo

Lucilene Pereira Almeida Afonso – Representante de Pais

Maria Augustinha Soares dos Santos – Representante do Ensino Fundamental

EQUIPE TÉCNICA DO PME:(Ato nº123/2017)

Dione Oliveira de Souza

Maria Lúcia de Oliveira

Maria Lúcia Gomes

Miriam de Cássia Alves Cunha

Sabrine Soares Ferreira



Sumário

1. PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO....	5
2. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	5
3.AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS.....	7
META 01.....	7
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO	9
Gráfico 1 – Número de alunos de 4 a 5 anos que frequentam a escola	10
Gráfico 2 – Número de alunos por escola de 4 a 5 anos.....	10
Gráfico 3 –Número de alunos de (6 meses) a 3 anos que frequentam a escola.....	11
META 2.....	12
META 5.....	13
META 7.....	14
Gráfico 4 – Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência	16
Gráfico 5 - IDEB – FRANCISCÓPOLIS RESULTADOS E METAS	19
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO	20
META 3.....	24
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO	26
Gráfico 6- Número de alunos de 15 a 17 anos que frequentam a escola.....	26
Gráfico 7- Número de alunos de 15 a 17 anos por escola.....	26
META 4.....	28
Gráfico 8–Matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em classes comuns.....	31
Gráfico 9-Matrículas na Sala de Recursos Multifuncionais - Localidade: Urbana	31
META 6.....	33
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO	34
Gráfico 10- Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares	35
Gráfico 11- Percentual de alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares	35
META 8.....	36
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO	38
META 9.....	39



META 10.....	40
Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.....	42
Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.....	42
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO.....	42
META 11.....	44
META 12.....	46
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO.....	48
Tabela 12-Número de matrículas em curso de graduação cidades vizinhas.....	48
META 13.....	50
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO.....	51
META 14.....	52
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO.....	53
META 15.....	54
META 16.....	55
META 17.....	56
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO.....	60
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO.....	62
Gráfico 13-Percentual de professores com formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.....	62
Gráfico 14-Percentual de professores com formação em nível de pós-graduação.....	62
Gráfico 15 – Remuneração média dos professores de 2010 a 2018.....	63
Gráfico 16 – Remuneração média dos professores da Educação Infantil (professor I) 2016 a 2018.....	63
META 19.....	64
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO.....	65
META 20.....	66
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO.....	67
4. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES.....	68
5. ANEXOS.....	69



1. PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Plano Municipal foi elaborado em cumprimento a uma exigência legal contida no artigo 8º da Lei nº 13.005/2014, que instituiu o Plano Nacional de Educação - PNE, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB - (Lei nº 9.394/96), consubstanciado no artigo 214 da Constituição Federal de 1988 - CF - e, considerando o disposto no art. 205 da CF, que define a "educação como direito de todos e dever do Estado e da família".

Compreendendo a relevância da participação democrática da sociedade, particularmente da sociedade civil no processo de elaboração do Plano Municipal de Educação - PME, este documento será utilizado como elemento norteador na construção das políticas públicas para a educação na próxima década, buscando garantir o direito à educação com qualidade social para todos e cada um, bem como visando reduzir as desigualdades educacionais. O Plano Municipal de Educação aprovado pela Lei 294/2015, foi coordenado pela Secretaria Municipal de Educação, Equipe Técnica e Comissão representativa da Sociedade.

2. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

As ações para a elaboração deste documento deram-se, através de encontros com os avaliadores Educacionais realizados em 2016, 2017 e 2018, com foco na formação dos representantes da Comissão Representativa e da Equipe Técnica. Nos encontros foram obtidas informações que subsidiaram o Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

A Equipe de Trabalho foi convocada a reunir na Secretaria Municipal de Educação(SME) e Escola Municipal Vicente Macedo, conforme agenda de trabalho de 2018.

Durante as reuniões foi feito o estudo e avaliação das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação(PME) estabelecidas em 2015, através da Lei nº 294/2015, preenchimento das Fichas de Monitoramento (PARTE A,B, e C), bem como registro das observações feitas pela Equipe de Trabalho.

A análise foi feita seguindo a ordem cronológica das metas. Cada reunião culminou com o registro de atas relatando os trabalhos desenvolvidos.

Em caso de dúvidas ou falta de dados para avaliação das metas e estratégias, a Equipe Técnica direcionou os trabalhos através de e-mails e/ou buscou in loco as informações necessárias.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS

Rua Sebastião Carvalho - Centro - CEP 39.695-000
FONE: (33)3514 9008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS
E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

A Audiência Pública ocorreu no dia 13 de julho de 2018, na Escola Municipal de Vicente Macedo, das 07:00 às 12:00 h, da qual participaram 178(cento e setenta e oito) pessoas dos diversos segmentos da sociedade, entre representantes do Poder Executivo, Legislativo; Secretarias Municipais; Representantes do CME, Conselho do FUNDEB e do CAE; professores e gestores de escolas das redes municipais e estaduais, pais de alunos; servidores públicos; contando, ainda, com uma participação expressiva de alunos de escolas da rede Estadual de ensino existente no âmbito do município, garantindo, de forma democrática e participativa, o processo de Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Concluídos os trabalhos, foram registradas 07 (sete) proposições, apresentadas pelo Grupo de Trabalho, cuja versão foi encaminhada para a Secretaria Municipal de Educação para análise e apreciação, e a versão final foi encaminhada ao Poder Executivo, por meio do Ofício nº 49/2018 subscrito pela Secretaria Municipal de Educação, para análise jurídica e elaboração de emendas que serão enviadas à Câmara Municipal para aprovação.

Franciscópolis, 16 de julho de 2018.

Eudir Camargos de Almeida
Prefeito Municipal de Franciscópolis

Adriana Camargos Ferreira
Secretária Municipal de Educação



3.AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

META 01

META- PNE

Meta 01 – Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 01 – Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 20% (vinte por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

A Meta 1 do PME trata do acesso das crianças de 0 a 5 anos de idade à educação infantil (EI). Esta meta tem dois grandes objetivos: a universalização da pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos e a oferta do acesso à EI em creches para as crianças de até 3 anos de idade. O primeiro deve ser cumprido até 2016 e o segundo até o final de vigência do PME, em 2025, ano no qual deverá ser garantido que, no mínimo, 20% das crianças sejam atendidas em creches. Para o monitoramento desses dois objetivos, foram utilizados os seguintes indicadores:

Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola

1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola



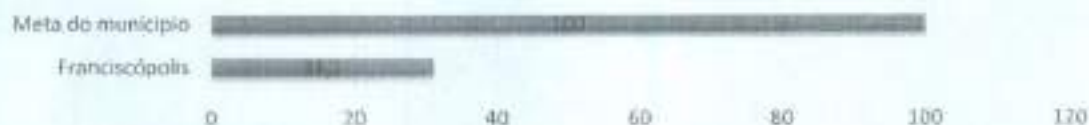
Referente a meta: 01

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL ¹	31,1	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL ²	####	#####

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
20%	DADO OFICIAL	4,9	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola

Meta do Município 100%



Fonte: IBGE/Censo Populacional 2010

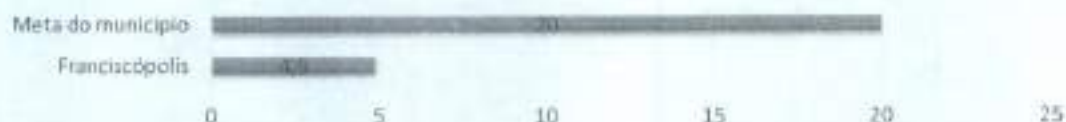
Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola

¹ É o dado apresentado pelos estudos do Censo Demográfico 2010 - IBGE

² É o dado produzido pelas pesquisas realizadas pelo município



Meta do Município 20%



Fonte: IBGE/Censo Populacional 2010

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

- ✓ O Município de Franciscópolis atendeu cerca de 118 crianças(4 e 5 anos), em 2016 e 115 em 2017, no CMEI (Centro Municipal de Educação Infantil Criança Feliz) - Área Urbana e no Pré- Escolar Municipal Crescer e Aprender no Distrito de Antônio Ferreira e na Escola Municipal Professora Áurea Souto em Noretinho.
- ✓ Quanto às crianças de 0 a 3 anos, no segundo semestre de 2017 a Secretaria de Educação realizou o pré- cadastro, visando o atendimento em 2018 . A divulgação aconteceu através de cartazes fixados nas escolas urbanas e rurais, nos pontos comerciais da cidade, na Unidade Básica de Saúde, na Policlínica Municipal, na casa de cultura e no prédio da Prefeitura.
- ✓ Em 2018 a Secretaria Municipal de Educação está atendendo toda a demanda a ela encaminhada (4 e 5 anos), no CMEI (Centro Municipal de Educação Infantil Criança Feliz) - Área Urbana e no Pré- Escolar Municipal Crescer e Aprender no Distrito de Antônio Ferreira, portanto não existe listas de espera.
- ✓ As Escolas do município que ofertam Educação infantil (4 e 5 anos) disponibiliza vagas em qualquer tempo para todas as crianças dentro da faixa etária.
- ✓ Em 2018 não foi possível o atendimento das crianças da Pré -escola (4 e 5 anos) na Escola Municipal Professora Áurea Souto, por falta de demanda. As 06 crianças da comunidade que realizaram a matrícula foram encaminhadas para o Pré Escolar Municipal Crescer e aprender no Distrito de Antônio Ferreira.
- ✓ Com relação às crianças de 0 a 3 anos, no início de 2018, foi organizada toda a documentação necessária para início dos trabalhos na creche, as mesmas foram enviadas à SEDINE para verificação e posterior vistoria da Inspectora da SRE para autorização do funcionamento.
- ✓ A Educação Infantil em 2018 passou a ser ofertada no turno matutino e vespertino para garantir também o atendimento das crianças de 6 meses a 3 anos de idade.
- ✓ O CMEI localizado na Área Urbana passou por reforma (com recurso próprio), foi organizado e preparado para receber as crianças.



- ✓ O CMEI iniciou o atendimento em maio das crianças de 6 meses a 3 anos. 53 crianças estão matriculadas e freqüentando a creche e 8 estão na lista de espera.
- ✓ As escolas mantêm mensalmente o controle de frequência da Educação Infantil em parceria com o Conselho Tutelar. Um funcionário da SME (Secretaria Municipal de Educação) é responsável pelo monitoramento da frequência dos beneficiários do Programa de Transferência de Renda em colaboração com Secretaria de Assistência Social.
- ✓ A rede municipal garante intervenção pedagógica, em parceria com as Secretarias de Saúde e Assistência Social, atendendo crianças com dificuldades de aprendizagem e em vulnerabilidade. Este trabalho é desenvolvido com atendimentos psicológicos, oftalmológicos, neurológicos, psiquiátricos, nutricionais e clínico geral, etc.
- ✓ Os alunos que utilizam o transporte escolar são conduzidos atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento Nacional de Trânsito (DNT).

Gráfico 1 – Número de alunos de 4 a 5 anos que frequentam a escola

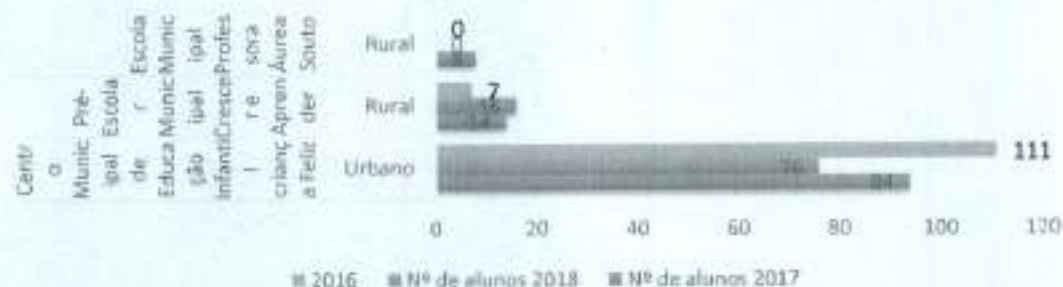
Tabela 1 – Número de alunos de 4 a 5 anos que frequentam a escola



Fonte: Censo Escolar

Gráfico 2 – Número de alunos por escola de 4 a 5 anos

Número de alunos por escola de 4 a 5 anos

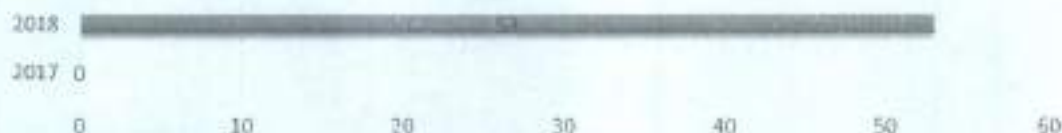


Fonte: Censo Escolar/ Sec. de educação



Gráfico 3 –Número de alunos de (6 meses) a 3 anos que frequentam a escola

Número de alunos de (6 meses) a 3 anos que frequentam a escola



Fonte: Secretaria escolar

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ Uma Nota Técnica foi elaborada para a meta 01, sugerindo a adequação do percentual, aumentando de 20%(vinte por cento) para 50 % (cinquenta por cento) a oferta da educação infantil em creches até o final de vigência do PME, tendo em vista que, pode o município dispor como meta atingir percentual maior do que o PNE, mas inferior, de forma alguma.
- ✓ A Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Saúde está realizando o minicenso com o objetivo de mapear e conhecer melhor a realidade do município. Não foi possível o registro dos dados do município uma vez que o minicenso ainda não foi concluído.
- ✓ Os dados referentes ao número de alunos 4 a 5 anos no município de Franciscópolis foram coletados através do Censo Escolar e Secretaria Escolar.
- ✓ Os dados referentes ao número de alunos (6 meses) a 3 anos no município de Franciscópolis foram coletados através da Secretaria Escolar.
- ✓ Os dados a seguir não foram coletados por falta de informação nos sítios sugeridos e instituições pesquisadas dificultando a elaboração de indicadores:
 - População de 0 a 3 anos de idade no município;
 - População de 4 a 5 anos de idade no município



META 2

META- PNE

Meta 02–Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 02–Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

A universalização do acesso ao ensino fundamental (EF) e a conclusão dessa etapa na idade recomendada são os objetivos da Meta 2 do PME. O prazo para o cumprimento desses objetivos estende-se até 2025, último ano de vigência do atual Plano. Em relação ao EF, o atual PME destaca, então, mais do que apenas o acesso à escola da população-alvo – 6 a 14 anos –, mas também o acesso e a conclusão dessa etapa na idade recomendada. Para o monitoramento dos dois objetivos centrais dessa meta, foram considerados os seguintes indicadores:

- Indicador 2A: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental*
- Indicador 2B: Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.*



META 5

META- PNE

Meta 05– Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 05– Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

A alfabetização assume foco central da escolarização, como recurso para o desenvolvimento da autonomia das pessoas para a busca de conhecimento mediado pela língua escrita. A alfabetização, enquanto base para a aquisição de outros conhecimentos escolares, concorre para a inserção das pessoas nos contextos letrados da atualidade como elemento significativo para a formação da cidadania. Os conceitos de alfabetização e letramento permeiam as discussões acadêmicas dos últimos anos, as quais consolidaram a articulação entre ambos, considerando que, embora distintos, são complementares e interdependentes no processo de aquisição da língua escrita. Desse modo, compreende-se que o processo de apreensão do sistema alfabético deve ser associado à compreensão dos significados e de seus usos sociais em diferentes contextos. Resumidamente, alfabetização pode ser definida como a apropriação do sistema de escrita, que pressupõe a compreensão do princípio alfabético, indispensável ao domínio da leitura e da escrita. O letramento, por sua vez, é definido como prática e uso social da leitura e da escrita em diferentes contextos. Educar, no sentido de alcançar tais objetivos de alfabetização e letramento, visa garantir que as crianças possam vivenciar, desde cedo, atividades que as levem a pensar sobre as características do nosso sistema de escrita, de forma reflexiva, lúdica, inseridas em atividades de leitura e escrita de diferentes textos. A decodificação do alfabeto é uma aprendizagem fundamental, mas, para que os indivíduos possam ler e produzir textos com autonomia, é necessário que eles consolidem as correspondências grafofônicas ao mesmo tempo que vivenciam diferentes situações de uso, de aplicação da leitura e da produção de textos (Brasil, MEC, 2012).

Por sua vez, a alfabetização matemática pode ser conceituada como "o processo de organização das vivências que a criança traz de suas atividades pré-escolares, de forma a levá-la a construir um corpo de conhecimentos articulados que potencialize sua atuação na vida cidadã". (Brasil, Inep, 2012a, p. 23).

Lançada em 2013 pelo Inep, a Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) é o primeiro indicador nacional de alfabetização escolar produzido pelo governo brasileiro.

**META 7****META- PNE**

Meta 07– Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

NÍVEL DE ENSINO	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino Médio	4,3	4,7	5,0	5,2

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 07– Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias para o IDEB no município de Franciscópolis

IDEB FRANCISCÓPOLIS	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,7	5,8	5,9	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,6	4,8	5,1	5,3
Ensino Médio	4,4	4,8	5,0	5,3

A Meta 7 do PME 2015-2025 preconiza o aumento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) com o objetivo de atingir, até 2025, as seguintes médias : 6,0 para os anos iniciais do ensino fundamental (EF); 5,3 para os anos finais do EF; e 5,3 para o ensino médio (EM). O Ideb é um indicador sintético criado em 2007 pelo Inep e constituído por duas dimensões da qualidade da educação: o fluxo escolar (taxa de aprovação) e o desempenho (médias de proficiência) dos estudantes nos testes padronizados de língua portuguesa e matemática do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastião Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

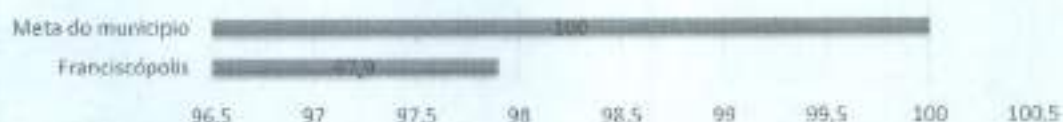
FONE: (33)3514 8006 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

Referente a meta:02

Indicador 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	97,9	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	45,2%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola**Meta do Município 100%**

Fonte: Município e Mesorregião IBGE/Censo Populacional -2010

Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído**Meta do Município 75%**

Fonte: Município e Mesorregião IBGE/Censo 2010



Referente a meta: 05

Indicador 5A	Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º ano do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	98,1%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º ano do ensino fundamental

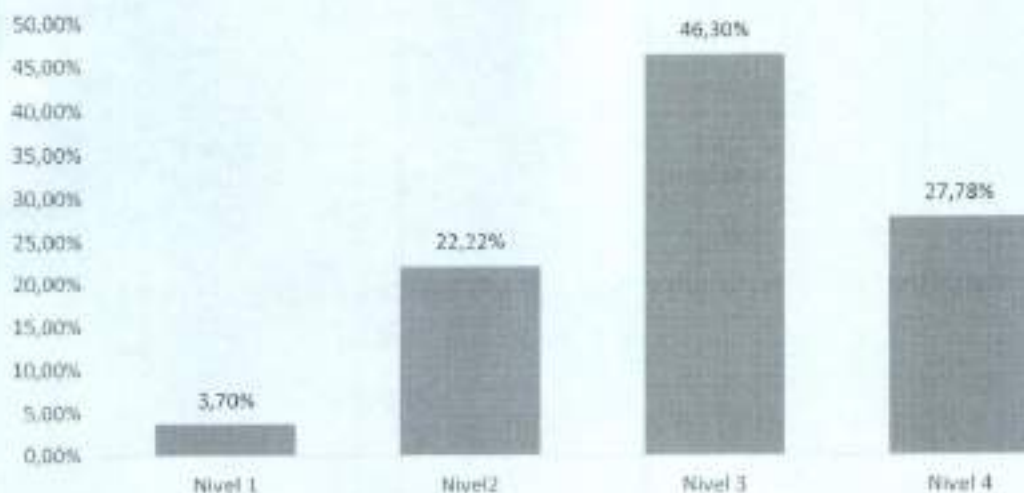
Meta do Brasil 100%



Fonte: Estado, Região e Brasil – IBGE pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios PNAD 2013
Fonte: Município e Mesorregião IBGE/Censo 2010

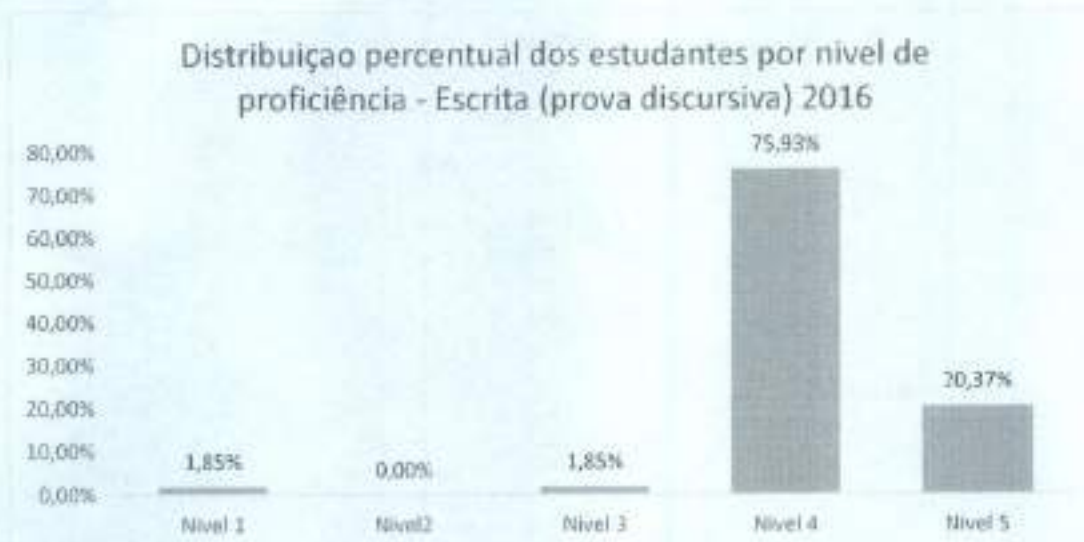
Gráfico 4 – Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência ANA 2016 –LEITURA

Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - leitura (prova objetiva) 2016

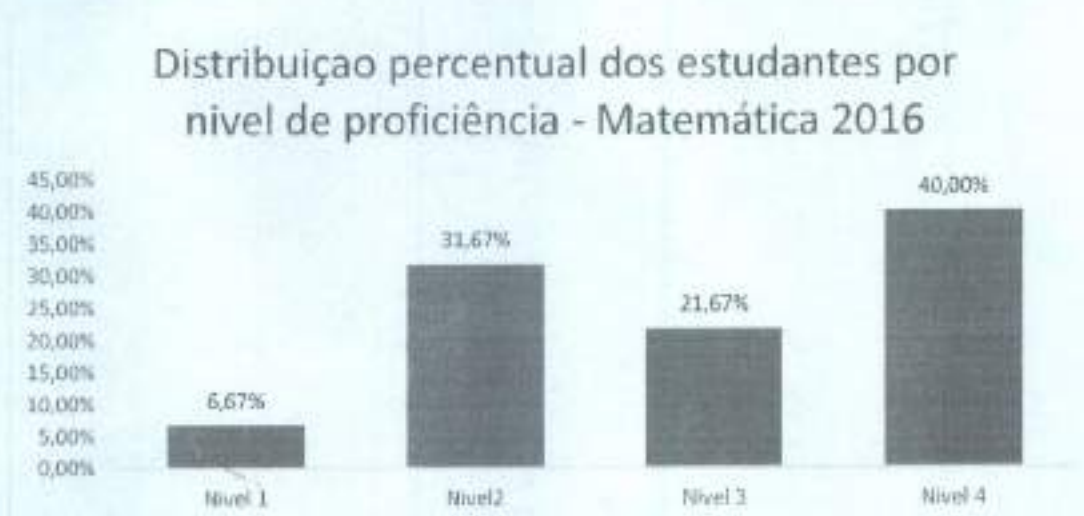




ANA 2016 - ESCRITA



ANA 2016 - MATEMÁTICA



Fonte: INEP

Referente a meta: 07

Indicador 7A	Média do IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Rede Municipal		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,8(2017)	DADO OFICIAL	5,8 (2015)	Fonte: MEC/Inep.(ideb.inep.gov.br/resultado/)
	DADO MUNICIPAL	####	#####

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

Indicador 7B	Média do IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Rede Estadual		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,8(2017)	DADO OFICIAL	5,6 (2011)	Fonte: MEC/Inep.(ideb.inep.gov.br/resultado/)
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador 7C	Média do IDEB nos Anos finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,8(2017)	Escola Estadual de Antônio Ferreira		
	DADO OFICIAL	5,6 (2011)	Fonte: MEC/Inep.(ideb.inep.gov.br/resultado/)
	DADO MUNICIPAL	####	#####
	Escola Estadual Maria da Silva Rocha		
	DADO OFICIAL	4,3 (2011)	Fonte: MEC/Inep.(ideb.inep.gov.br/resultado/)
	DADO MUNICIPAL	####	#####

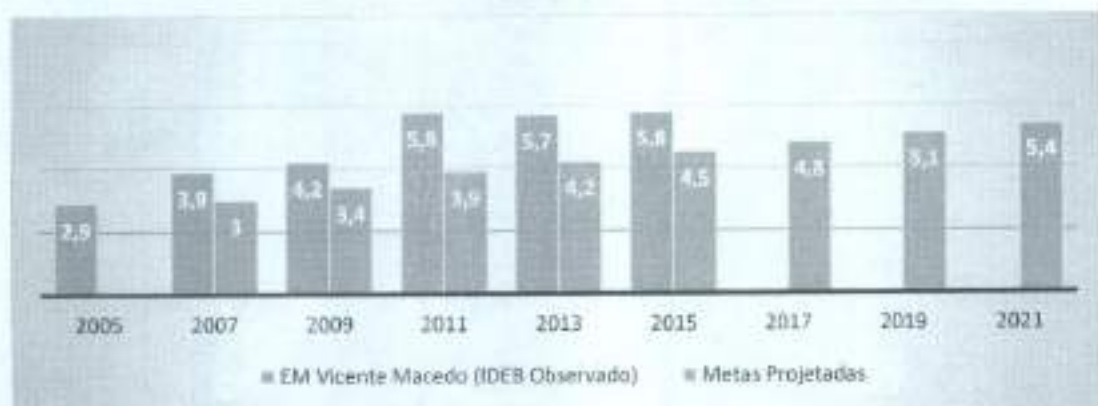
Indicador 7C	Média do IDEB no Ensino Médio da Rede Estadual		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
4,8(2017)	Escola Estadual de Antônio Ferreira		
	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL		
	Escola Estadual Maria da Silva Rocha		
	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL		



Referente a meta: 07

Gráfico 5 - IDEB – FRANCISCÓPOLIS RESULTADOS E METAS

4ª Serie / 5º Ano



IDEB – FRANCISCÓPOLIS RESULTADOS E METAS

4ª Serie / 5º Ano



IDEB – FRANCISCÓPOLIS RESULTADOS E METAS

8ª Serie / 9º Ano





Referente a meta: 02-05-07

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Analisando as metas e estratégias percebe-se que:

- ✓ O município atende toda a demanda efetivando a matrícula em qualquer época do ano.
- ✓ Em relação à conclusão na idade recomendada, a rede municipal vem garantindo intervenção pedagógica, em parceria com as secretarias de Saúde e Assistência Social, atendendo crianças com dificuldades de aprendizagem e em vulnerabilidade. Este trabalho é desenvolvido com atendimentos psicológicos, oftalmológicos, neurológicos, psiquiátricos, fonoaudiólogo, geral, etc. Com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos.
- ✓ Os Professores participam do PNAIC- Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa, que é um compromisso formal assumido pelos governos federal, estaduais e municipais e pelo Distrito Federal, buscando assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental. E em 2018 ampliou as ações de estudo e reflexão entre os profissionais envolvidos contemplando a Educação Infantil.
- ✓ As escolas Municipais e Estaduais mantêm mensalmente o controle de frequência dos alunos através do Projeto Jandira e mantêm parceria com o Conselho Tutelar na busca ativa dos alunos infrequentes.
- ✓ Um funcionário da SME (Secretaria Municipal de Educação) é responsável pelo monitoramento da frequência dos alunos beneficiários de Programa de Transferência de Renda (Bolsa família) em colaboração com a Secretaria de Assistência Social.
- ✓ A Secretaria Municipal de Educação juntamente com as Escolas Estaduais tem desenvolvido atividades para incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos(as), através de reuniões, grêmios e atividades culturais e esportivas.
- ✓ Todas as escolas do município implementaram o Projeto de Intervenção Pedagógica por ano de escolaridade, atendendo as dificuldades individuais de cada aluno com atividades diferenciadas, visando avanço dos mesmos e elevação do IDEB. Tanto a SME quanto as escolas monitoram a aprendizagem através das avaliações externas (Provinha Brasil, PROALFA, PROEB, Prova Brasil e ANA) como também, através dos instrumentos de avaliação interna.



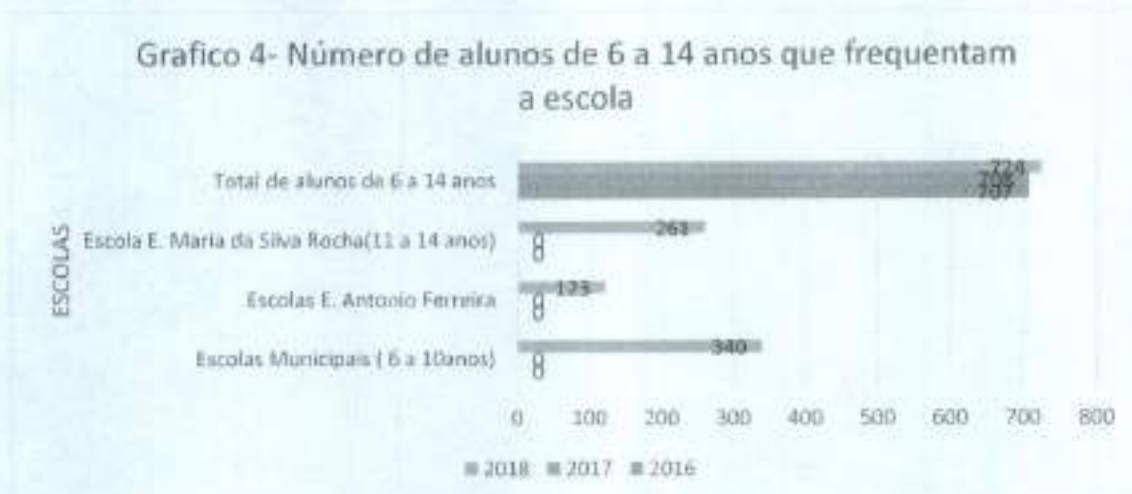
Referente a meta: 02-05-07

- ✓ Quanto aos alunos com deficiência, todos estão inseridos nos projetos como os demais alunos. Para os alunos especiais com laudo médico, é disponibilizado um Professor Apoio e ainda recebem atendimento Educacional Especializado – AEE, na sala de recursos multifuncionais no contra turno e com atendimento psicológico na própria escola. Todos os pais que procuram por tal atendimento para os filhos são atendidos prontamente por uma professora com formação específica.
- ✓ As aulas de educação física são ministradas por profissional com formação específica na área.
- ✓ Em 2017, foram ofertadas 8 horas de formação para especialistas da rede municipal em Alfabetização, Leitura e Escrita pela SRE.
- ✓ Em 2018 a SME aderiu ao **Programa Mais alfabetização** que visa fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização para fins de leitura, escrita e matemática dos estudantes nos 1º e 2º anos do ensino fundamental, com o objetivo de garantir apoio adicional - prioritariamente - no turno regular.
- ✓ Também em 2018 a SME fez adesão ao **Programa Educação Conectada** que prevê conectividade na rede de ensino do país. A medida é uma parceria entre os ministérios da Educação (MEC) e da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações e pretende universalizar o acesso à internet de alta velocidade nas escolas, a formação de professores para práticas pedagógicas mediadas pelas novas tecnologias e o uso de conteúdos educacionais digitais em sala.



Referente a meta: 02-05-07

Tabela 4- Número de alunos de 6 a 14 anos que frequentam a escola



Fonte: Censo Escolar/ Sec. de educação

Tabela 5 – Médias para o IDEB no Município de Franciscópolis



Fonte: PME- Franciscópolis/MG

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ Uma Nota Técnica foi elaborada para a meta 02, sugerindo a adequação do percentual, aumentando de 75% (setenta e cinco por cento), para que 96% (noventa e seis por cento) dos alunos do ensino fundamental concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.
- ✓ Também foi elaborada uma Nota Técnica sugerindo a correção da numeração das Estratégias. Foi identificado erro de digitação na numeração das estratégias da meta nº 2, a partir da estratégia 2.13.
- ✓ A Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Saúde está realizando o minicenso com o objetivo de mapear e conhecer melhor a realidade do município. Não foi possível o registro dos dados do município uma vez que o minicenso ainda não foi concluído.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 9008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

- ✓ Os dados referentes ao número de alunos de 6 a 14 anos no município de Franciscópolis foram coletados através do Censo Escolar e Secretaria Escolar.
- ✓ Os dados a seguir não foram coletados por falta de informação nos sítios sugeridos e instituições pesquisadas dificultando a elaboração de indicadores:
 - População de 6 a 14 anos de idade no município
- ✓ Os dados referente ao IDEB – Ensino Médio não foram coletados por falta de informação no site do INEP



META 3

META- PNE

Meta 03– Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 03– Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 70% (setenta por cento).

O monitoramento da Meta 3 do PME leva em consideração que esta é estruturada em dois objetivos distintos, mas diretamente articulados. Em curto prazo, a meta visa à universalização do acesso à educação para a população de 15 a 17 anos de idade, de modo que, no ano de 2016, a totalidade dos jovens na referida faixa etária tenha o direito à educação escolar garantido. A tal objetivo é agregado o de adequação idade-série, que tem como finalidade a ampliação do percentual dos jovens entre 15 e 17 anos que frequentam o ensino médio (EM), a fim de que, no ano de 2025, a taxa líquida de matrículas nessa etapa seja de 70%.

Os indicadores selecionados para o monitoramento dos objetivos da Meta 3 são os seguintes:

- Indicador 3A: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola*
- Indicador 3B: Taxa líquida de matrícula no ensino médio*



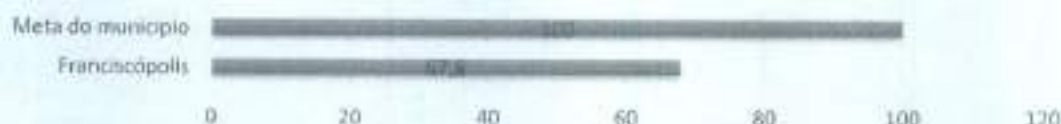
Referente a meta: 03

Indicador 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	67,8%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador 3B	Taxa líquida de matrícula no ensino médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
70%	DADO OFICIAL	36,5%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola

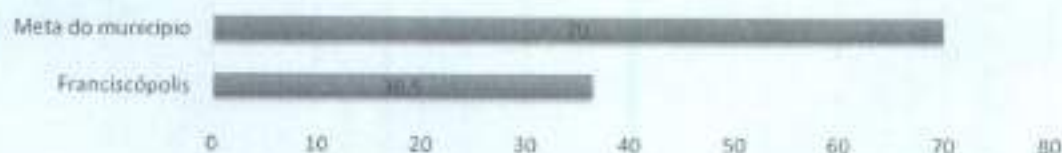
Meta do Município 100%



Fonte: Município e Mesorregião IBGE/Censo Populacional 2010

Taxa líquida de matrícula no ensino médio que frequenta a escola

Meta do Município 70%



Fonte: Município e Mesorregião IBGE/Censo Populacional 2010



Referente a meta: 03

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

- ✓ Com base nas informações dos Gestores das Escolas Estaduais, desde 2015 é dedicado um dia para a Virada Educação que visa estimular as escolas a abrirem suas portas e mostrarem para a comunidade as ações e projetos que desenvolvem. É o dia também dedicado a Campanha do VEM, que faz o chamamento aos jovens em situação de evasão escolar, para que retomem seus estudos.
- ✓ As escolas Municipais e Estaduais mantêm mensalmente o controle de frequência dos alunos através do Projeto Jandira e mantêm parceria com o Conselho Tutelar na busca ativa dos alunos infrequentes.
- ✓ As Escolas Municipais não trabalham com a população de 15 a 17 anos.

Gráfico 6- Número de alunos de 15 a 17 anos que frequentam a escola

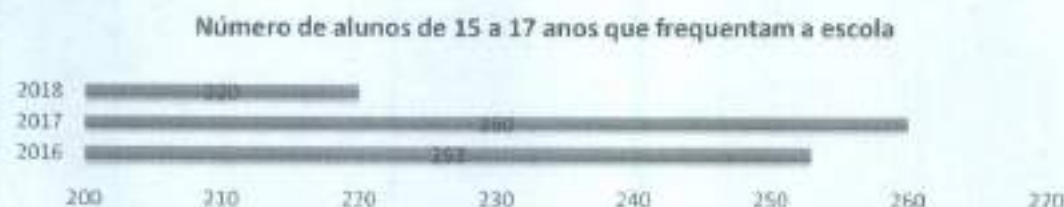
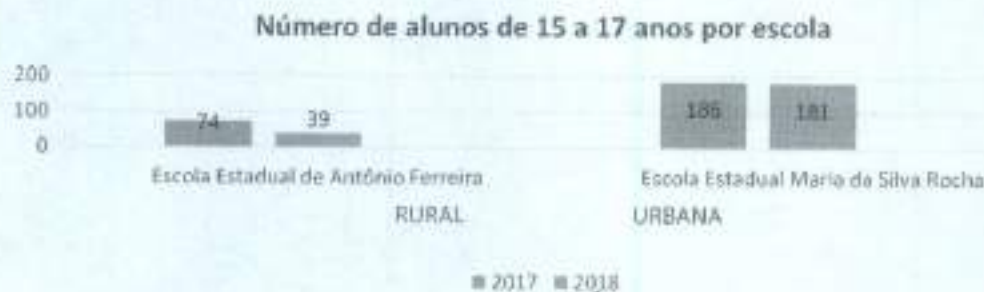


Gráfico 7- Número de alunos de 15 a 17 anos por escola





INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ Uma Nota Técnica foi elaborada para a meta 03, sugerindo a adequação do percentual, elevar de 70% (setenta por cento), para 85% (oitenta e cinco por cento), até o final do período de vigência do PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio.
- ✓ Os dados referentes ao número de alunos de 15 a 17 anos no município de Franciscópolis foram coletados através do Censo Escolar e Secretaria Escolar.
- ✓ Os dados a seguir não foram coletados por falta de informação nos sítios sugeridos e instituições pesquisadas dificultando a elaboração de indicadores:
 - População de 15 a 17 anos de idade no município;



META 4

META- PNE

Meta 04– Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 04– Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

A Meta 4 do PME tem como enfoque a universalização do acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado (AEE) para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação. Preconiza-se que o atendimento educacional a essa população ocorra por meio da educação inclusiva, ou seja, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. Para o monitoramento desses objetivos, foram selecionados os seguintes indicadores:

– Indicador 4A: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.

– Indicador 4B: Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.



Referente a meta 04

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	93,8%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador 4B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Fonte:MEC/Inep/DEED/Censo Escolar
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola

Meta do Município 100%

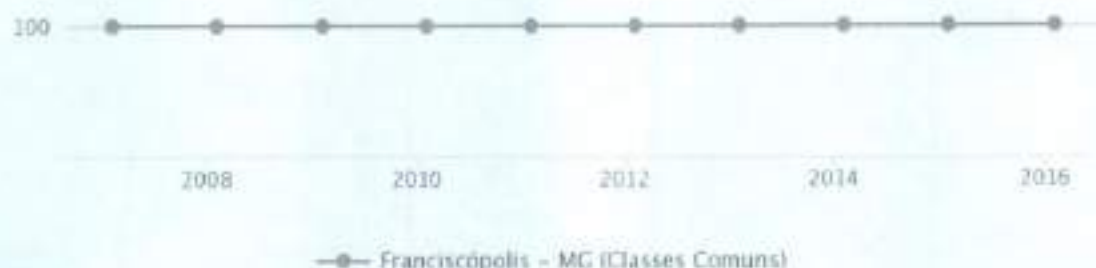


Fonte: Censo Demográfico 2010



Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.

Porcentagem de matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em classes comuns



Observatório do PNE

Fonte: Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar

Elaboração: Elaboração: Todos Pela Educação

2007 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 1	2008 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 5	2009 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 5	2010 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 5	2011 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 12	2012 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 10	2013 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 12	2014 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 19	2015 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 15	2016 Franciscópolis - MG (Classes Comuns) 100 % Valor absoluto: 21
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Analisando a meta e as estratégias percebe-se que:

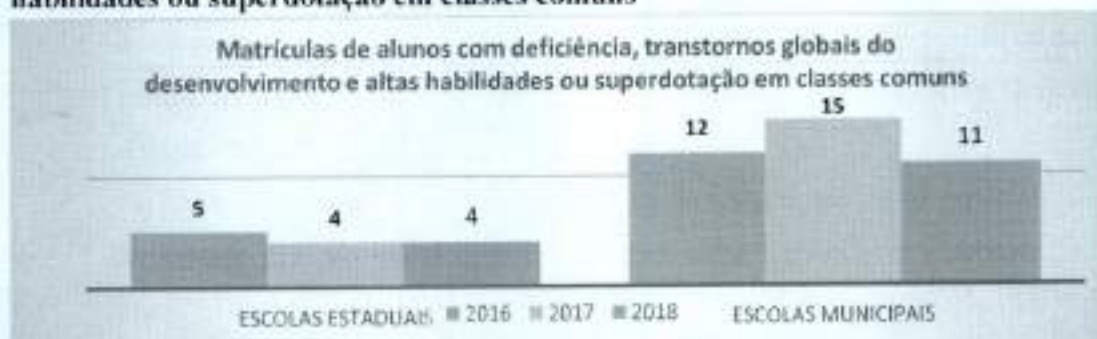
- ✓ O atendimento a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento tem apresentado avanços significativos. Percebe-se que no período de 2016 a 2017 houve acréscimo desta população verificando o número de matrículas nestes anos através do Censo escolar da Educação Básica.
- ✓ Reforma dos prédios escolares de modo que funcionem com infraestrutura adequada, atendendo as normas de acessibilidade arquitetônica, mobiliária e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação vem sendo realizadas conforme a necessidade da demanda e recursos disponíveis.
- ✓ O atendimento do Programa Saúde na Escola (PSE) que visa à integração e articulação da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida do educando, articulado com a Estratégia Saúde da Família, Saúde em Casa e NASF tem contribuído com o atendimento aos alunos público alvo da educação especial.



- ✓ A mobilização dos profissionais da equipe pedagógica com o objetivo de realizar estudos, com o propósito de promover a adequação da metodologia, do material didático-pedagógico e de acessibilidade nas diversas etapas, níveis e modalidades da educação, para os alunos que apresentem necessidades educacionais especiais vem ocorrendo com mobilização de profissionais que trabalham nas escolas municipais e estaduais do município através do Módulo II.
- ✓ No município há uma Sala de Recursos Multifuncionais para atender toda a demanda de Franciscópolis. Esse atendimento é ofertado a todos os alunos com deficiência, porém a matrícula é facultativa à família.
- ✓ A frequência dos alunos na escola e no atendimento educacional especializado é controlado diariamente pelo professor responsável. Conforme legislação é elaborado o PDI (Plano de desenvolvimento individual) através do qual é feita a adequação curricular conforme necessidade do aluno e o acompanhamento do desenvolvimento do mesmo é embasado neste documento.

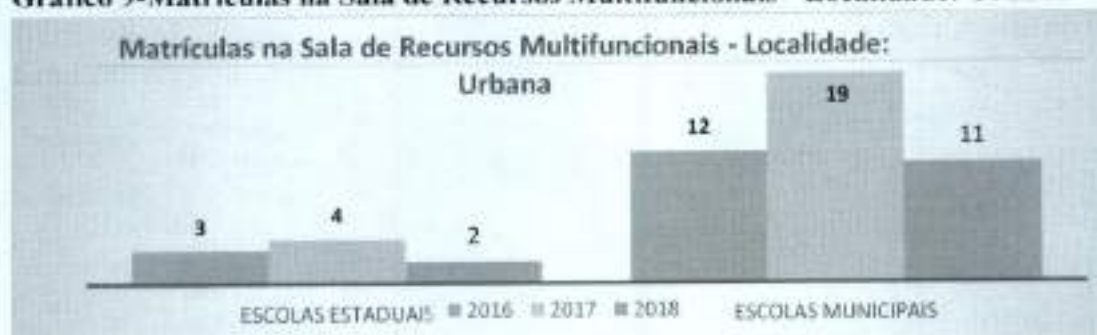
Referente a meta: 04

Gráfico 8-Matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em classes comuns



Fonte: Censo escolar - Livro de matrículas – Secretaria Escolar

Gráfico 9-Matrículas na Sala de Recursos Multifuncionais - Localidade: Urbana



Fonte: Censo escolar - Livro de matrículas – Secretaria Escolar



INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ Os dados referentes ao número de alunos de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola no município de Franciscópolis foram coletados através do Censo Escolar e Secretaria Escolar.
- ✓ Os dados a seguir não foram coletados por falta de informação nos sítios sugeridos e instituições pesquisadas dificultando a elaboração de indicadores:
 - População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola



META 6

META- PNE

Meta 06– Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 06– Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 20% (vinte por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 20% (vinte por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

A Meta 6 do PME visa à ampliação do tempo de permanência dos estudantes matriculados nas escolas públicas, com o atendimento em tempo integral de pelo menos 20% dos alunos da educação básica em, no mínimo, 20% das escolas. Para o monitoramento da meta foram selecionados dois indicadores:

- Indicador 6A: Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares*
- Indicador 6B: Percentual de alunos que permanecem ao menos 7 h em atividades escolares.*

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (35)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

Referente a meta: 06

Indicador 6A	Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
20%	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICIPAL	11,1%	Secretaria Escolar

Indicador 6B	Percentual de alunos que permanecem ao menos 7 h em atividades escolares.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
20%	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICIPAL	17%	Secretaria Escolar

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

- ✓ Em 2017 a Escola Estadual de Antônio Ferreira, Distrito de Franciscópolis iniciou o atendimento em tempo integral com o Novo Mais Educação.
- ✓ Em 2018 o atendimento ainda não foi autorizado.



Gráfico 10- Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares



Fonte: Secretaria Escolar

Gráfico 11- Percentual de alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares



Fonte: Secretaria Escolar



META 8

META- PNE

Meta 8 : Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 8 : Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município e dos 10% (dez por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE.

A Meta 8 do PME direciona-se para a ampliação da escolaridade média de jovens na faixa etária de 18 a 29 anos de idade, com a preocupação de garantir que esse processo ocorra de forma equitativa e sem reproduzir desigualdades. Nessa direção, o primeiro grande objetivo da meta consiste em elevar a escolaridade média geral, de modo que ela atinja, em 2025, ao menos 12 anos de estudos. Para o monitoramento desse objetivo foi selecionado o seguinte indicador:

– Indicador 8A: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade. Em consonância com a necessidade de garantir de forma equitativa o direito à educação, a meta ainda estabelece que os jovens residentes no campo e os pertencentes aos 10% mais pobres também alcancem uma escolaridade média de 12 anos de estudo, no mínimo.

Tais objetivos são monitorados pelos seguintes indicadores:

- Indicador 8B: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural.**
- Indicador 8C: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).**

Por fim, a meta registra a intenção de que a escolaridade entre os jovens negros e os não negros seja igualada até o final do período de vigência do PME, em 2025. O monitoramento desse objetivo é realizado por meio do seguinte indicador:

- Indicador 8D: Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.**



Referente a meta: 08

Indicador 8A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador 8B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador 8C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 10% mais pobres		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
75,5%	DADO OFICIAL	79,4%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL		

Indicador 8D	Razão entre a escolaridade média da população negra e da população não negra de 18 a 29 anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
60,0%	DADO OFICIAL	69,9%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####



Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 10% mais pobres

Meta do Município 75,5%



Fonte: IBGE/Censo Popular -2010

Razão entre a escolaridade média da população negra e da população não negra de 18 a 29 anos

Meta do Município 60%



Fonte: IBGE/Censo Popular -2010

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

- ✓ Não há oferta da modalidade EJA na rede estadual do Município de Franciscópolis. Segundo os dirigentes das unidades de ensino já tentaram o cadastramento visando localizar, incluir e programar a oferta da Educação Jovens e Adultos para essa população, mas a procura foi insuficiente para levantamento de demanda.
- ✓ Foi disponibilizado em 2017 na rede estadual, O Projeto Elevação da Escolaridade – Telessalas para alunos de 18 a 21 anos no período diurno, a procura foi insuficiente para disponibilização de matrículas. Apenas uma pessoa procurou.
- ✓ Não há oferta da modalidade EJA nas Escolas Municipais
- ✓ As Escolas Estaduais funcionam apenas nos turnos matutino e vespertino.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ Uma Nota Técnica foi elaborada para a meta 08, sugerindo a adequação do percentual, aumentando de 10%(dez por cento), para 25% (vinte e cinco por cento), até o final do período de vigência do PME, a escolaridade média da população mais pobre.
- ✓ Os dados a seguir não foram coletados por falta de informação nos sites sugeridos e instituições pesquisadas dificultando a elaboração de indicadores:
 - População de 18 a 29 anos de idade no município
 - População não negra de 18 a 19 anos



META 9

META- PNE

Meta 9 : Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, reduzir o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 9 : Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 80% (oitenta e por cento) até 2016 e, até o final da vigência deste PME, reduzir o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

A Meta 9 do PME tem como objetivos a elevação da taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais, a fim de alcançar 80% até 2016, e, até o final da vigência do PME, em 2025, erradicar ou superar do analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional. Para o monitoramento desta meta, foram selecionados os seguintes indicadores:

- Indicador 9A: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.*
- Indicador 9B: Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.*



META 10

META- PNE

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

O PME (2015-2025), no conjunto de suas metas, reservou à Meta 10 tratar da educação de jovens e adultos (EJA), estabelecendo o objetivo de que, do total das matrículas dessa modalidade, 10% sejam integradas à educação profissional. Nesse sentido, a Meta 10 tem como foco não só ampliar a escolarização dos jovens e adultos, mas também proporcionar capacitação profissional, de modo que estes estejam preparados para atuar no mercado de trabalho. Para o monitoramento desse objetivo, foi selecionado o seguinte indicador:

– Indicador 10: Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514.8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

Referente a meta: 09-10

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
80,0%	DADO OFICIAL	69,5%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICÍPAL	####	#####

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,0%	DADO OFICIAL	50,9%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICÍPAL	####	#####

Indicador 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
####	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICÍPAL	####	#####



Referente a meta: 09

Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.

Meta do Município 80%



Fonte: IBGE/Censo Popular -2010

Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade

Meta do Município 50%



Fonte: IBGE/Censo Popular -2010

Referente a meta: 09-10

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

- ✓ Na rede estadual foi implantado em 2016 o Projeto Elevação da Escolaridade – Telessalas. O projeto iniciou com duas turmas.
- ✓ Em 2017 o Projeto Elevação da Escolaridade – Telessala continuou atendendo apenas uma turma
- ✓ Em 2018 o Projeto continua,e está atendendo apenas turma.
- ✓ Não há oferta da modalidade EJA nas Escolas Estaduais por falta de demanda segundo gestores.
- ✓ Não há oferta da modalidade EJA nas Escolas Municipais.
- ✓ A Secretaria Municipal de Educação está realizando um Pré cadastro visando levantamento de demanda para oferta da EJA ensino fundamental.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ Uma Nota Técnica foi elaborada para a meta 09, sugerindo a adequação do percentual, elevar de 80%(oitenta por cento), para 93,5%% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento), até 2016 a taxa de alfabetização da população de 15(quinze) anos ou mais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

(O município não pode dispor como meta atingir percentual menor que o PNE nas metas previstas para 2016.)

- ✓ Uma Nota Técnica foi elaborada para a meta 10, sugerindo a adequação do percentual, elevar de 10% (dez por cento) para 25% (vinte e cinco por cento) a oferta das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- ✓ Os dados a seguir não foram coletados por falta de informação nos sítios sugeridos e instituições pesquisadas dificultando a elaboração de indicadores:
 - População de 15 anos ou mais de idade



META 11

META- PNE

Meta 11: Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica (EPT) de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 11: Oferecer as matrículas da Educação Profissional Técnica (EPT) de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 20% (vinte por cento) da expansão no segmento público.

A Meta 11 do PME tem como primeiro enfoque oferecer matrículas da educação profissional técnica (EPT) de nível médio, garantindo a qualidade da oferta. Além disso, estabelece que, pelo menos, 20% dessa expansão ocorra no segmento público. Para o monitoramento desses objetivos, foram selecionados os seguintes indicadores:

- Indicador 11A: Matrículas em educação profissional técnica de nível médio.*
- Indicador 11B: Matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública*



Referente a meta:11

Indicador11A	Matrículas em educação profissional técnica de nível médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
####	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador11B	Matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
####	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICIPAL	####	#####

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

- ✓ Em 2015 na rede Estadual de Ensino foi criado o curso de magistério pós-médio.
- ✓ A Escola Estadual Maria da Silva Rocha efetuou a matrícula de 44 alunos, desses apenas 23 concluíram em 2016 o curso.
- ✓ Em 2017 a procura para essa modalidade foi insuficiente para disponibilização de matrículas.
- ✓ Ao concluírem o Ensino Fundamental os alunos interessados tem o apoio das escolas estaduais e da Prefeitura Municipal para ingresso na EFASET – Escola Família Agrícola do Setubal, no município vizinho
- ✓ Segundo dirigentes estaduais os alunos do ensino Médio são estimulados a participar de cursos técnicos mesmo em cidades vizinhas.
- ✓ A rede Municipal não atende anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.



META 12

META- PNE

Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 12: Criar condições para a implantação da educação superior no município de Franciscópolis

A Meta 12 do PME, tem por finalidade implantar a educação superior no município. Para o monitoramento desse objetivo, foram selecionados os seguintes indicadores:

– Indicador 12A: Taxa de escolarização bruta na educação superior da população de 18 a 24 anos (razão entre o número total de matrículas (independente da faixa etária) e a população correspondente na faixa etária prevista (18 a 24 anos)).

– Indicador 12B: Taxa de escolarização líquida na educação superior da população de 18 a 24 anos (representa a razão entre o número de matrículas de alunos com idade prevista (18 a 24 anos) e a população total na mesma faixa etária).

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

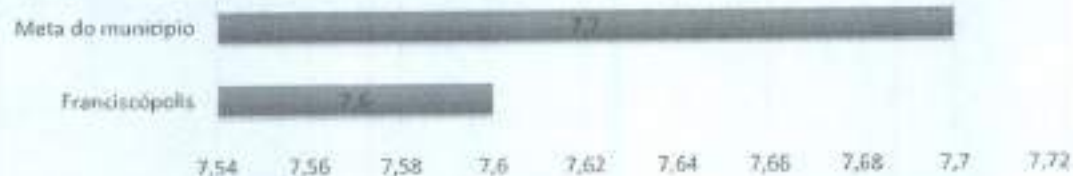
Referente a meta: 12

Indicador12A	Taxa de escolarização bruta na educação superior da população de 18 a 24 anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
8%	DADO OFICIAL	7,8%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador12B	Taxa de escolarização líquida na educação superior da população de 18 a 24 anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
7,7%	DADO OFICIAL	7,6%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Taxa de escolarização bruta na educação superior da população de 18 a 24 anos**Meta do Município 8%**

Fonte: IBGE/Censo Popular -2010

Taxa de escolarização líquida na educação superior da população de 18 a 24 anos**Meta do Município 7,7%**

Fonte: IBGE/Censo Popular -2010



Referente a meta: 12

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

A maioria dos alunos que concluem o Ensino Médio também concluem sua vida estudantil, alguns por falta de condições financeiras outros porque não se interessam mesmo pela graduação ou pela distância para encontrar o curso pretendido.

- ✓ Em 2017 a UNIUBE em parceria com a Prefeitura Municipal, realizou processo seletivo (EAD) na Escola Municipal Vicente Macedo para os seguintes cursos: Administração, pedagogia, gestão escolar, ciências contábeis, etc.
 - ✓ A Prefeitura Municipal incentiva e apoia quanto ao acesso e permanência nos cursos de graduação nas cidades vizinhas, uma vez que no município não há oferta dessa modalidade de ensino.
 - ✓ Segundo dirigentes estaduais os alunos do ensino Médio são estimulados a se matricularem em cursos de Graduação mesmo em cidades vizinhas. Sempre os mantém informados quanto ao ENEM a SASI - (seleção seriada da UFVJM), financiamento estudantil (FIES), etc.
- 2018
- ✓ Segundo setor administrativo a Prefeitura Municipal, tem procurado parcerias com instituições para oferta de cursos na modalidade educação a distância (EAD) com realização dos encontros presenciais no próprio município. A previsão é que em agosto os interessados já possam contar com a Faculdade ALFA aqui no município.

Tabela 12-Número de matrículas em curso de graduação cidades vizinhas

CURSO	UNIVERSIDADE/ Teófilo Otoni	2017	2018
Direito	DOCTUM	3	1
Psicologia	DOCTUM/UNIPAC	3	-
Serviço Social	DOCTUM	1	2
Fisioterapia	UNIPAC	4	2
Enfermagem	UNIPAC	1	-
Engenharia Civil	UNIPAC	1	1
Engenharia Ambiental	DOCTUM	1	-
Sistema de Informação	DOCTUM	1	-
Arquitetura	DOCTUM	-	2
Farmácia	UNIPAC	-	2
Administração	UNOPAR	-	1



Fonte: Associação de Universitários de Franciscópolis

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ Os dados a seguir não foram coletados por falta de informação nos sítios sugeridos e instituições pesquisadas dificultando a elaboração de indicadores:
- População de 18 a 24 anos
- População de 18 a 24 ano



META 13

META- PNE

Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%(setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior estimulando os munícipes a se matricularem nos cursos de mestrado e doutorado, oportunizando-os a fazer parte do corpo docente da educação superior em cidades da região.

A Meta 13 do PME tem como enfoque a elevação da qualidade da educação superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores em efetivo exercício nas instituições de educação superior (IES). Para o monitoramento desses objetivos, foram selecionados dois indicadores:

- Indicador 13A: Percentual de funções docentes na educação superior com mestrado ou doutorado*
- Indicador 13B: Percentual de funções docentes na educação superior com doutorado*



Indicador13A	Percentual de funções docentes na educação superior com mestrado ou doutorado		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
####	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador13B	Percentual de funções docentes na educação superior com doutorado		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
####	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICIPAL	####	#####

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

- ✓ O município não é obrigado a ofertar, mas pode contribuir com a União para elevar a qualidade da Educação Superior.
- ✓ São divulgados cursos presenciais e à distância, de graduação, pós-graduação e demais especializações. Através de cartazes informativos fixados nas instituições escolares, setores municipais, redes sociais, etc.



META 14

META- PNE

Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000(sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 14: Estimular os municípios a se matricularem em cursos de pós-graduação stricto sensu em cidades da região.

A Meta 14 do PME tem como objetivo central a elevação do número de titulados em cursos de pós-graduação stricto sensu, até o ano de 2025. Para o monitoramento dessa meta, são utilizados dois indicadores:

- Indicador 14A: Títulos de mestrado por ano*
- Indicador 14B: Títulos de doutorado por ano*



Indicador 14A	Títulos de mestrado por ano		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
####	DADO OFICIAL	####	#####
####	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador 14B	Títulos de doutorado por ano		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
####	DADO OFICIAL	####	#####
####	DADO MUNICIPAL	####	#####

*Referente a meta: 14***INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO**

- ✓ Através de cartazes informativos fixados nas instituições escolares, setores municipais, redes sociais, etc. São divulgados cursos presenciais e à distância, de graduação, pós-graduação e demais especializações.
- ✓ Conforme o Plano de Cargos, carreira e vencimentos Pessoal Magistério e Secretaria de Educação, o pessoal pertencente à carreira de Magistério Técnico e Magistério Docente da rede Municipal, fará jus à "Gratificação pela Formação Profissional" desde que a formação não seja pré-requisito para exercício do cargo, a ser calculado uma única vez, sobre seu vencimento base, nos limites e condições a seguir:
 - Mestrado 10%
 - Doutorado 15%.



META 15

META- PNE

Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

A Meta 15 tem por objetivo assegurar que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, por meio de uma política nacional de formação dos profissionais da educação em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Para monitorar esse objetivo, foi desenvolvido o seguinte indicador:

– Indicador 15: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.



META 16

META- PNE

Meta 16: Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 16: Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

A Meta 16 é constituída por dois objetivos centrais: o primeiro é formar em nível de pós-graduação 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação (PME); o segundo visa garantir formação continuada a todos os profissionais da educação básica em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. Para monitorar esses objetivos, foram desenvolvidos os seguintes indicadores, ambos calculados a partir das informações disponíveis no Censo da Educação Básica:

– Indicador 16A: Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.

– Indicador 16B: Percentual de professores que realizaram cursos de formação continuada



META 17

META- PNE

Meta 17 : Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 17 : Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

A Meta 17 do PME tem como objetivo central a equiparação do rendimento médio dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente até o final do sexto ano de vigência do PME 2015-2025). Para o monitoramento desta meta, é utilizado o seguinte indicador:

– Indicador 17: Razão entre salários dos professores da educação básica, na rede pública (não federal) e não professores com escolaridade equivalente.



META 18

META- PNE

Meta 18: Assegurar, para o primeiro ano de vigência, a reformulação do plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 18: Assegurar, para o primeiro ano de vigência, a reformulação do plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

A Meta 18 do PME – assegura reformulação do Plano de Carreira e Remuneração para os profissionais da educação para o primeiro ano de vigência do PME e que o plano dos profissionais da educação básica pública cumpra com o piso salarial nacional profissional definido na Lei nº 11.738/2008



Referente a meta: 15-16-17-18

Indicador 15	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	91,8%	MEC/Inep/DEED/CensoEscolar(2016)
	DADO MUNICIPAL	97,9%	Secretaria Escolar

Indicador16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	22,9%	MEC/Inep/DEED/CensoEscolar
	DADO MUNICIPAL	46,8%	Secretaria Escolar

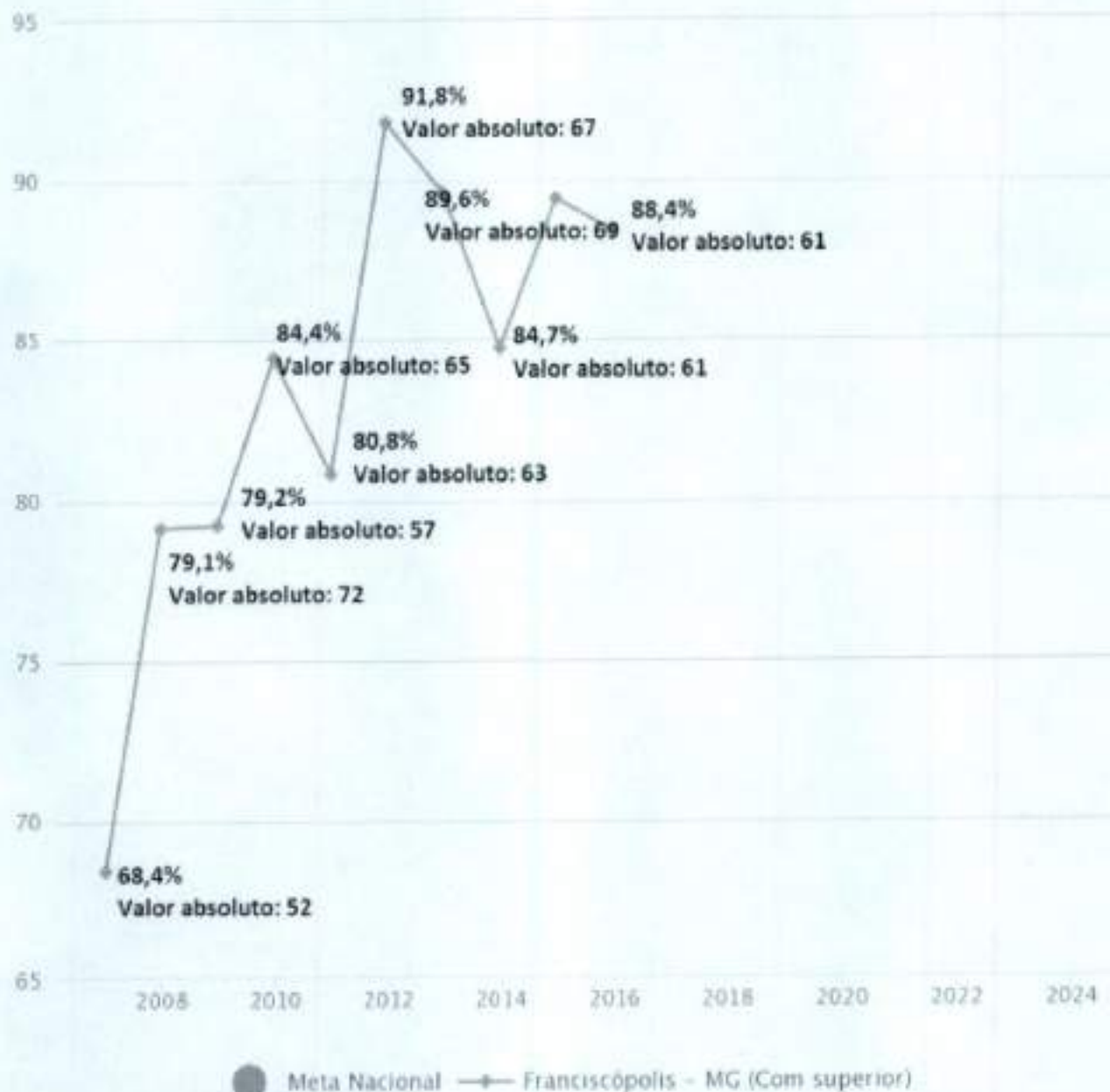
Indicador16B	Percentual de professores que realizaram cursos de formação continuada		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	####	####
	DADO MUNICIPAL	100%	S M E

Indicador 17	Razão entre salários dos professores da educação básica, na rede pública (não federal) e não professor, com escolaridade equivalente.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
####	DADO OFICIAL	####	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	####	#####



Referente a meta: 15-16-17-18

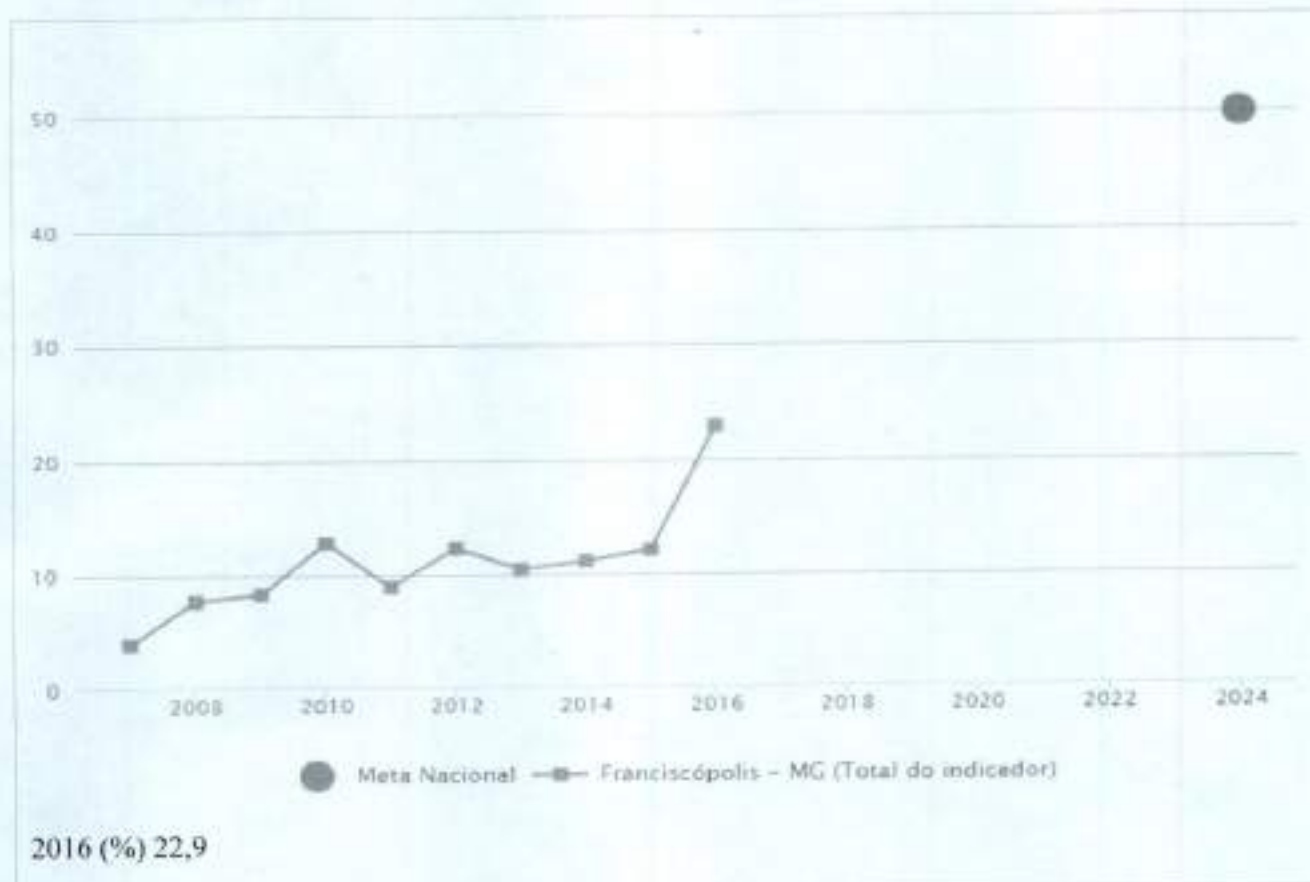
Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica



Observatório do PNE
Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar
Elaboração: Todos Pela Educação



Percentual de professores da educação básica com pós-graduação



MEC/Inep/DEED/Censo Escolar

Referente a meta: 15-16-17-18

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

- ✓ As metas acima se referem à Valorização dos Profissionais do Magistério. Analisando-as percebe-se que:
- ✓ O Conselho Municipal de Educação e FUNDEB estudaram juntamente com o Sindicato dos Servidores Públicos o Plano de Carreira já existente, o mesmo foi encaminhado à Secretaria de Educação e posteriormente ao executivo e legislativo. Algumas mudanças foram feitas em 2016.
- ✓ Na rede municipal todos os professores exceto um apenas, possuem formação específica de nível superior, conforme exigência do Plano de Carreira Municipal. E uma grande parte dos profissionais da Educação possuem Pós-graduação.



Em 2017

- ✓ No tocante a "Apresentar, junto ao poder público municipal, realizar concurso público, a partir do segundo ano de vigência deste Plano, foi realizado levantamento para cumprimento do mesmo em 2018.
- ✓ Foi implantada a avaliação de desempenho com o objetivo de garantir a Progressão Horizontal aos servidores.
- ✓ Conforme o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos - Pessoal Magistério e Secretaria de Educação, o pessoal pertencente à carreira de Magistério Técnico e Magistério Docente da rede Municipal, fará jus à "Gratificação pela Formação Profissional" desde que a formação não seja pré requisito para exercício do cargo, a ser calculado uma única vez, sobre seu vencimento base, nos limites e condições a seguir:
 - Pós graduação 5%
 - Mestrado 10%
 - Doutorado 15%.
- ✓ A rede municipal garante o piso nacional conforme a Lei 11738/2008 aos profissionais do magistério da Educação Básica.
- ✓ A formação continuada dos professores é garantida durante o Módulo II, corresponde a elaboração de programas e planos de trabalho, controle e avaliação do rendimento escolar, reuniões pedagógicas, auto aperfeiçoamento, pesquisa educacional e cooperação no âmbito da escola ou da Secretaria de Educação. E através de adesão a cursos oferecidos pelo Governo Federal, Estadual ou Municipal, a exemplo o PNAIC (Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa) .

Formação continuada em 2017

- ✓ Foram ofertadas 8 horas de formação para Professores da Educação Infantil e Professores de turmas multisseriadas (Área rural) na rede municipal em (esporte) Ludicidade em sala de Aula pela equipe do SENAR.
- ✓ Os professores e supervisores da Educação Infantil participaram do Fórum Mineiro de Educação Infantil- Pacto pela Educação Infantil,
- ✓ As especialistas da rede municipal participaram da formação em Alfabetização, Leitura e Escrita oferecida pela SRE.
- ✓ Iniciou a 5ª edição do PNAIC (Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa) Pré-escola e 1º ao 3º ano.

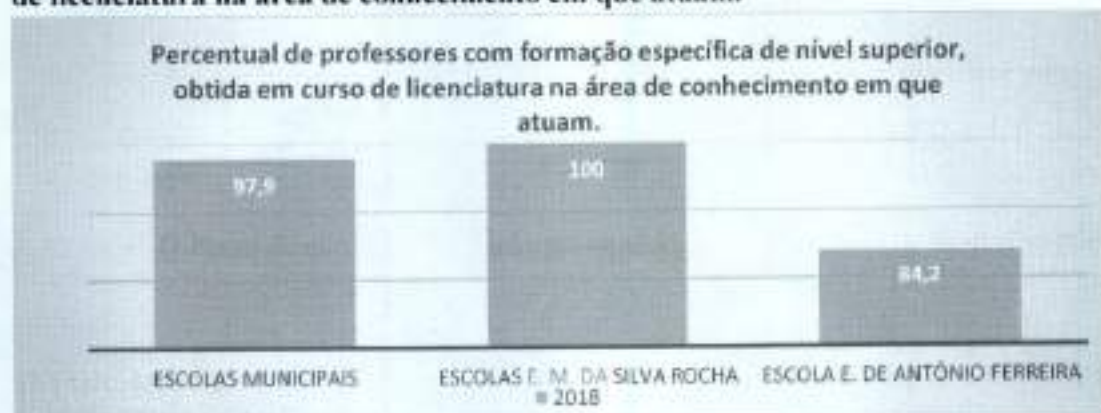
Em 2018



✓ O Plano de carreira está sendo reformulado para realização do concurso público

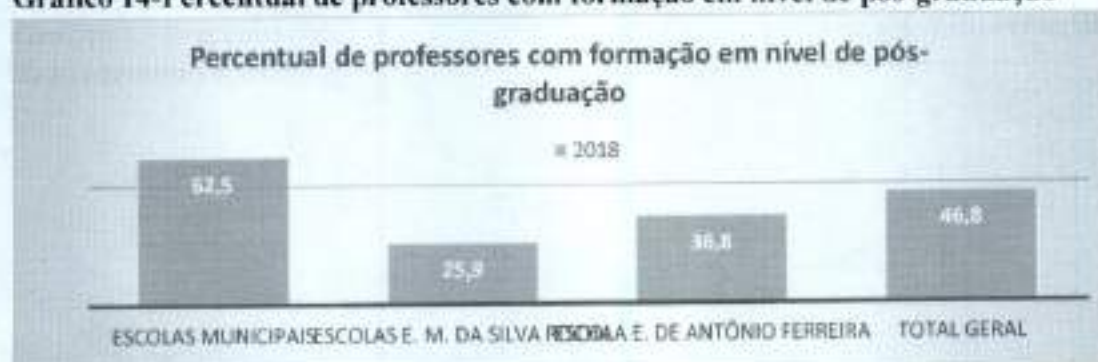
INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Gráfico 13-Percentual de professores com formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.



Fonte: Secretaria Escolar

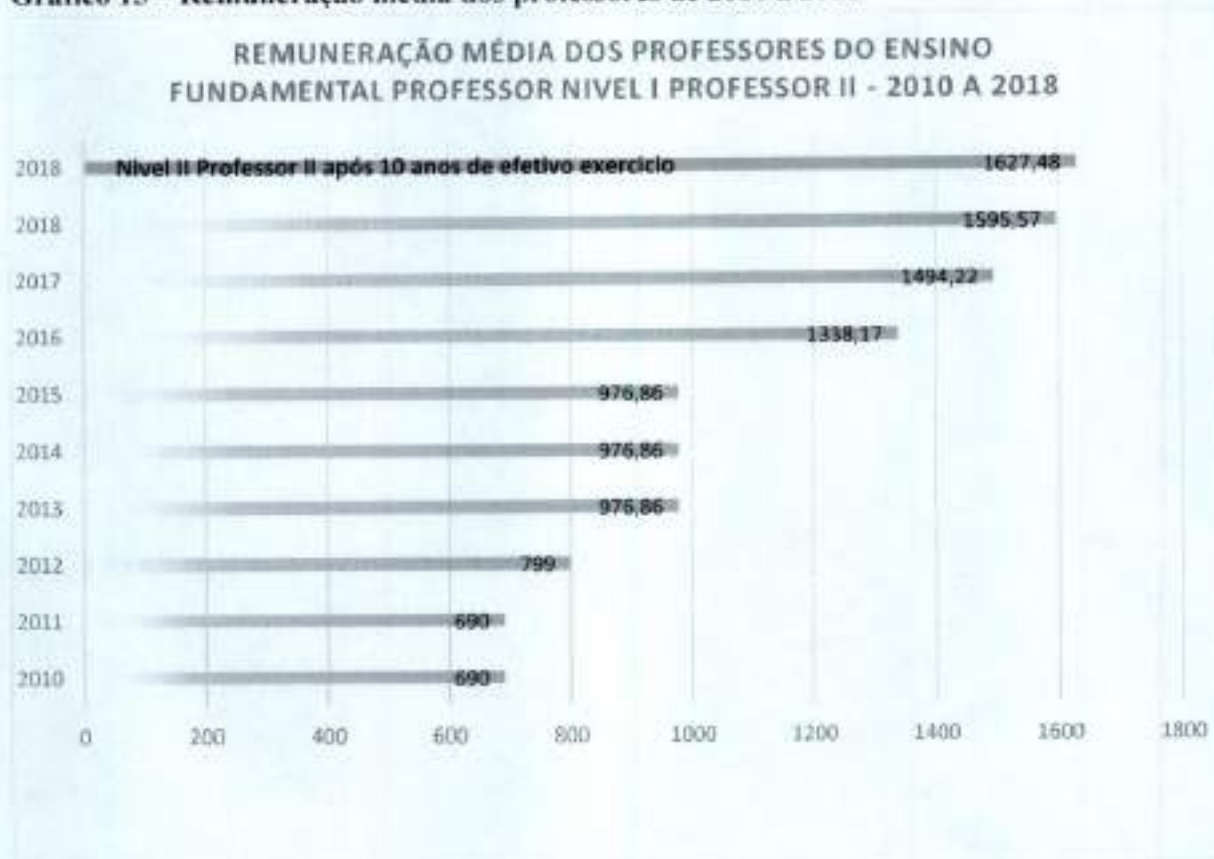
Gráfico 14-Percentual de professores com formação em nível de pós-graduação



Fonte: Secretaria Escolar



Gráfico 15 – Remuneração média dos professores de 2010 a 2018



Fonte: Secretaria Escolar

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

De 2013 a 2015 houve apenas complementação e não reajuste salarial.

Gráfico 16 – Remuneração média dos professores da Educação Infantil (professor I) 2016 a 2018





META 19

META- PNE

Meta 19 : Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

A Meta 19 do Plano Municipal de Educação (PME) tem como principal objetivo "assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto".



INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

De acordo com o PME do município de Franciscópolis observa-se que algumas estratégias estão sendo contempladas.

- ✓ Promoção de encontros com a comunidade escolar visando à interação e participação de todos na construção de documentos que regem a gestão escolar;
- ✓ Prática efetiva de reuniões, conselho de classe, grêmios estudantis com envolvimento de toda a comunidade escolar;
- ✓ Regularização da documentação dos conselhos CAE e CME. (conforme orientações do FNDE e MEC).
- ✓ Os conselheiros municipais (CME, CACS(FUNDEB) e CAE) participaram de uma capacitação no âmbito do encontro com o TCEMG no dia 08 de junho de 2017 e no dia 25 de maio de 2018 em Teófilo Otoni, também com a Equipe TCEMG.
- ✓ Os conselhos são atuantes, mas não há espaços físicos próprios para as reuniões. Segundo os presidentes é garantido material e condições, como local (nas dependências da Secretaria Municipal de Educação ou Escola Municipal Vicente Macedo) para reuniões, meio de transporte, equipamentos, quando solicitado, de maneira que seja possível a realização das reuniões de trabalho, assegurando que os conselhos desempenhem suas atividades. Os referidos conselhos funcionam conforme Regimento interno elaborado e aprovado pelos respectivos membros.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta meta. No entanto, existem indicadores auxiliares que apontam para a existência de práticas de gestão democrática.

Caráter do Conselho Municipal de Educação

Ano	Normativo	Deliberativo	Fiscalizador	Consultivo
2006	Sim	Sim	Sim	Sim
2009	Sim	Sim	Sim	Sim
2011	Sim	Sim	Sim	Sim

Fonte: (SIS/EFPE) dos Municípios (Sistemas (Munis) - 2006, 2009, 2011, 2014 / Preparação: Tóxico Para Educação



Ano	Possui Conselho Municipal de Educação?	O Conselho Municipal de Educação realizou reunião nos últimos 12 meses?
2006	Sim	
2009	Sim	Sim
2011	Sim	Sim
2014	Sim	Sim

Fonte: (SIS/EFPE) dos Municípios (Sistemas (Munis) - 2006, 2009, 2011, 2014 / Preparação: Tóxico Para Educação





META 20

META- PNE

Meta 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

META PME- FRANCISCÓPOLIS

Meta 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

O monitoramento da Meta 20 do PME tem como objetivo central acompanhar a evolução dos investimentos em educação.



Indicador 20A		Investimento público em Educação Pública- Produto Interno Bruto	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
7%	DADO OFICIAL	####	#####
	DADO MUNICIPAL	####	#####

Indicador 20B		Investimentos em Educação Pública Municipal	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
25%	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL	2016- 31,51% 2017- 35,52%	Fonte: Secretaria de Finanças

Referente a meta 20

INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A EVOLUÇÃO DA META E EXECUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Quanto a algumas estratégias percebe-se que o município de Franciscópolis:

- ✓ Dispõe do Portal da Transparência meio pelo qual garante a transparência na aplicação dos seus recursos
- ✓ Aplica os recursos na Educação conforme disposto na Constituição Federal, na LDB e Lei Orgânica do Município.
- ✓ Aplica integralmente os recursos complementares do FUNDEB anualmente;
- ✓ Através do PAR, busca recursos de transferências voluntárias do Governo Federal;
- ✓ Complementa com recursos do Tesouro Municipal os recursos dos Programas Federais, advindos de transferências automáticas: PNAE e PNATE, para atender com qualidade os alunos de toda rede.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ Faz-se necessário adequação da meta 20 para os parâmetros do município visto que esta prevê o parâmetro nacional.



4. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Após estudo e análise do PME, percebe-se empenho das redes em cumprir as metas, mas ainda há muito a se fazer. Serão necessárias mais ações para que até 2025, as metas sejam alcançadas. O município está engajado para cumprir as metas em seus prazos, mas algumas delas precisam do apoio dos Governos Estadual e Federal para que sejam efetivadas.

Franciscópolis, 16 de julho de 2018

Adriana Camargos Ferreira
Secretária Municipal de Educação

Comissão Coordenadora

Lucilene Pereira Almeida Sponso
Alcione Carvalho Ribeiro Gomes
Elly Aparecida Camargos
José Francisco Moreira Fran



5. ANEXOS

ANEXO I

Parte A- monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME)

Parte B- monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME)

Parte C- monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME)

ANEXO II

Notas Técnicas (NT)

Todas as inconsistências encontradas, serão apresentadas no relatório para que sejam analisadas.

No entanto, a primeira Nota Técnica teve que ser apresentada e aprovada antes da Audiência Pública por se tratar da periodicidade de avaliação do PME.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514-8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

NOTA TÉCNICA

Numeração (nota técnica)	01
Assunto	Mudança da periodicidade da avaliação do PME
Responsáveis	Dione Oliveira de Souza Miriam de Cássia Alves Cunha Sabrine Soares Ferreira Maria Lúcia de Oliveira Maria Lúcia Gomes
Histórico	A Lei 294/2015 propõe no artigo 3º, parágrafo 3º que as avaliações do PME aconteçam com periodicidade mínima de cinco anos contado da publicação desta Lei.
Análise técnica	Considerando o fato de realizar uma avaliação que seja relevante, sugere-se que a mesma aconteça em menor tempo para melhor desenvolvimento dos trabalhos.
Conclusão	Neste sentido, orienta-se a mudança de periodicidade de avaliação do PME de 05(cinco) anos para 03(três) anos.
Assinatura (s)	<i>Sabrine Soares Ferreira, Dione Oliveira de Souza, Miriam de Cássia Alves Cunha, Maria Lúcia de Oliveira, Maria Lúcia Gomes.</i>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

NOTA TÉCNICA

Numeração (nota técnica)	02
Assunto	Adequação do percentual da Meta 01
Responsáveis	Dione Oliveira de Souza Miriam de Cássia Alves Cunha Sabrine Soares Ferreira Maria Lúcia de Oliveira Maria Lúcia Gomes
Histórico	A Meta 01, apresentada no Plano Municipal de Educação de Franciscópolis, propõe o seguinte: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 20% (vinte por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME. O município não pode dispor como meta atingir percentual menor que o PNE nas metas que versam pela universalização.
Análise técnica	Tendo em vista a análise do PME do município de Franciscópolis, foi detectada inconsistência no percentual a ser atingido, logo, pode o município dispor como meta atingir percentual maior do que o PNE, mas inferior, de forma alguma. O PME deve estar em consonância com PNE, portanto a meta deve se adequar ao mesmo.
Conclusão	Neste sentido, orienta-se a adequação do percentual da meta 1(um) aumentando de 20%(vinte por cento), para 50 % (cinquenta por cento) a oferta de educação infantil em creches até o final de vigência do PME.
Assinatura (s)	Maria Lúcia de Oliveira, Maria Lúcia Gomes, Sabrine Soares Ferreira, Dione Oliveira de Souza

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

NOTA TÉCNICA

Numeração (nota técnica)	03
Assunto	Adequação do percentual da Meta 02
Responsáveis	Dione Oliveira de Souza Miriam de Cássia Alves Cunha Sabrine Soares Ferreira Maria Lúcia de Oliveira Maria Lúcia Gomes
Histórico	A Meta 02, apresentada no Plano Municipal de Educação de Franciscópolis, propõe o seguinte: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. O município não pode dispor como meta atingir percentual menor que o PNE nas metas que versam pela universalização.
Análise técnica	Tendo em vista a análise do PME do município de Franciscópolis, foi detectada inconsistência no percentual a ser atingido, logo, pode o município dispor como meta atingir percentual maior do que o PNE, mas inferior, de forma alguma. O PME deve estar em consonância com PNE, portanto a meta deve se adequar ao mesmo.
Conclusão	Neste sentido, orienta-se a adequação do percentual da meta 2 (dois) aumentando de 75% (setenta e cinco por cento), para que 96% (noventa e seis por cento) dos alunos do ensino fundamental concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME
Assinatura (s)	Maria Lúcia de Oliveira, Maria Lúcia Gomes, Sabrine Soares Ferreira, Dione Oliveira de Souza

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

NOTA TÉCNICA

Numeração (nota técnica)	04
Assunto	Correção da sequência numérica das estratégias no texto base.(meta 2)
Responsáveis	Dione Oliveira de Souza Miriam de Cássia Alves Cunha Sabrine Soares Ferreira Maria Lúcia de Oliveira Maria Lúcia Gomes
Histórico	Tendo em vista a análise do PME deste município, foi identificado um erro de digitação na numeração das estratégias da meta nº 2, a partir da estratégia 2.13.
Análise técnica	O erro de digitação na sequência da numeração das estratégias gera dúvidas, quanto a existência ou não das mesmas.
Conclusão	Desse modo, orienta-se a correção da numeração obedecendo a sequência em ordem crescente a partir da estratégia 2.13. (onde lê 2.16, leia-se 2.14. Onde lê 2.17, leia-se 2.15. Onde lê 2.18, leia-se 2.16. Onde lê 2.19, leia-se 2.17. Onde lê 2.20, leia-se 2.18. Onde lê 2.21, leia-se 2.19. Onde lê 2.22, leia-se 2.20. Onde lê 2.23, leia-se 2.21.
Assinatura (s)	Maria Lúcia de Oliveira, Maria Lúcia Gomes, Sabrine Soares Ferreira, Dione Oliveira de Souza

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

NOTA TÉCNICA

Numeração (nota técnica)	05
Assunto	Adequação do percentual da Meta 03
Responsáveis	Dione Oliveira de Souza Miriam de Cássia Alves Cunha Sabrine Soares Ferreira Maria Lúcia de Oliveira Maria Lúcia Gomes
Histórico	A Meta 03, apresentada no Plano Municipal de Educação de Franciscópolis, propõe o seguinte: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 70% (setenta por cento). O município não pode dispor como meta atingir percentual menor que o PNE nas metas que versam pela universalização.
Análise técnica	Tendo em vista a análise do PME do município de Franciscópolis, foi detectada inconsistência no percentual a ser atingido, logo, pode o município dispor como meta atingir percentual maior do que o PNE, mas inferior, de forma alguma. O PME deve estar em consonância com PNE, portanto a meta deve se adequar ao mesmo.
Conclusão	Neste sentido, orienta-se a adequação da meta 3 (três), elevar de 70% (setenta por cento), para 85% (oitenta e cinco por cento), até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio.
Assinatura (s)	Maria Lúcia de Oliveira, Maria Lúcia Gomes, Sabrine Soares Ferreira, Dione Oliveira de Souza

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 8908 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

NOTA TÉCNICA

Numeração (nota técnica)	06
Assunto	Adequação do percentual da Meta 08
Responsáveis	Dione Oliveira de Souza Miriam de Cássia Alves Cunha Sabrine Soares Ferreira Maria Lúcia de Oliveira Maria Lúcia Gomes
Histórico	A Meta 08, apresentada no Plano Municipal de Educação de Franciscópolis, propõe o seguinte: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município e dos 10% (dez por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE. O município não pode dispor como meta atingir percentual menor que o PNE.
Análise técnica	Tendo em vista a análise do PME do município de Franciscópolis, foi detectada inconsistência no percentual a ser atingido, logo, pode o município dispor como meta atingir percentual maior do que o PNE, mas inferior, de forma alguma. O PME deve estar em consonância com PNE, portanto a meta deve se adequar ao mesmo.
Conclusão	Neste sentido, orienta-se a adequação do percentual da meta 08 (oito) aumentando de 10% (dez por cento), para 25% (vinte e cinco por cento), até o final do período de vigência do PME, a escolaridade média da população mais pobre.
Assinatura (s)	Maria Lúcia de Oliveira, Maria Lúcia Gomes, Sabrine Soares Ferreira, Dione Oliveira de Souza

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3314 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

NOTA TÉCNICA

Numeração (nota técnica)	07
Assunto	Adequação do percentual da Meta 09
Responsáveis	Dione Oliveira de Souza Miriam de Cássia Alves Cunha Sabrine Soares Ferreira Maria Lúcia de Oliveira Maria Lúcia Gomes
Histórico	A Meta 09, apresentada no Plano Municipal de Educação de Franciscópolis, propõe o seguinte: Elevar, a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 80% (oitenta por cento) até 2016 e, até o final da vigência deste PME, reduzir o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. O município não pode dispor como meta atingir percentual menor que o PNE nas metas que versam pela universalização.
Análise técnica	Tendo em vista a análise do PME do município de Franciscópolis, foi detectada inconsistência no percentual a ser atingido, logo, pode o município dispor como meta atingir percentual maior do que o PNE, mas inferior, de forma alguma. O PME deve estar em consonância com PNE, portanto a meta deve se adequar ao mesmo.
Conclusão	Neste sentido, orienta-se a adequação da meta 9 (nove), elevar de 80% (oitenta por cento), para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento), até 2016 a taxa de alfabetização da população de 15 (quinze) anos ou mais.
Assinatura (s)	Maria Lúcia de Oliveira, Maria Lúcia Gomes, Sabrine Soares Ferreira, Dione Oliveira de Souza,

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (33)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

NOTA TÉCNICA

Numeração (nota técnica)	08
Assunto	Adequação do percentual da Meta 10
Responsáveis	Dione Oliveira de Souza Miriam de Cássia Alves Cunha Sabrine Soares Ferreira Maria Lúcia de Oliveira Maria Lúcia Gomes
Histórico	A Meta 10, apresentada no Plano Municipal de Educação de Franciscópolis, propõe o seguinte: oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. O município não pode dispor como meta atingir percentual menor que o PNE.
Análise técnica	Tendo em vista a análise do PME do município de Franciscópolis, foi detectada inconsistência no percentual a ser atingido, logo, pode o município dispor como meta atingir percentual maior do que o PNE, mas inferior, de forma alguma. O PME deve estar em consonância com PNE, portanto a meta deve se adequar ao mesmo.
Conclusão	Neste sentido, orienta-se a adequação do percentual da meta 10 (dez), elevar de 10% (dez por cento) para 25% (vinte e cinco por cento) a oferta das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
Assinatura (s)	Maria Lúcia de Oliveira, Maria Lúcia Gomes Sabrine Soares Ferreira, Dione Oliveira de Souza.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCÓPOLIS**

Rua Sebastiana Carvalho - Centro - CEP 39.695-000

FONE: (53)3514 8008 - FRANCISCÓPOLIS ESTADO DE MINAS GERAIS

E-mail: secfranciscopolis@yahoo.com.br

NOTA TÉCNICA

Numeração (nota técnica)	09
Assunto	Substituição do texto da meta 20
Responsáveis	Dione Oliveira de Souza Miriam de Cássia Alves Cunha Sabrine Soares Ferreira Maria Lúcia de Oliveira Maria Lúcia Gomes
Histórico	A Meta 20, apresentada no Plano Municipal de Educação de Franciscópolis, propõe o seguinte: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
Análise técnica	Tendo em vista que a meta 20 prevê parâmetro nacional, faz-se necessário adequação para os parâmetros do município.
Conclusão	Neste sentido, orienta-se a mudança na redação da meta 20(vinte) para Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 28% do orçamento anual do município até final da vigência desta Lei.
Assinatura (s)	<i>Sabrine Soares Ferreira, Dione Oliveira de Souza, Maria Lúcia Gomes</i>